Тема. Невідкладна медична допомога.

**Мета:** ознайомити учнів із способами визначення стану потерпілого в надзвичайній ситуації, систематизувати знання про правила надання першої допомоги при НС; розвивати здоров’язбережувальні компетенції, навички надання першої допомоги потерпілому; виховувати впевненість у своїх діях, відповідальність за прийняті рішення.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань, навичок і вмінь учнів**

*1. Дайте в*ідповідь на запитання

- Які події називають НС?

2.Пригадайте!

- Про надзвичайні ситуації повідомляють по радіо чи телебаченню.

- Для того, щоб людина увімкнула радіо чи телевізор, використовують звуковий сигнал – завивання сирен " Увага всім!"

- Почувши його, негайно вмикай радіоприймач чи телевізор і слухай інформацію служби надзвичайних ситуацій. Після повідомлення про НС, пропонується також план евакуації населення або заходи щодо збереження здоров'я та життя оточуючих.

Зберігай спокій, не панікуй. Виконуй усі накази.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів**

Засоби масової інформації часто публікують інформацію про те, як діти шкільного віку рішуче і впевнено діють у разі виникнення небезпечних ситуацій, надають допомогу собі й потерпілим.

- Як ви вважає, чи є важливими для сучасної людини навички надання домедичної допомоги?

**IV. Повідомлення теми, мети та завдань уроку**

Наслідками надзвичайних ситуацій є людські жертви. Високий відсоток смертельних випадків міг би зменшитися в рази, якщо б потерпілим своєчасно було надано першу допомогу.

V. Вивчення нового матеріалу.

1. Визначення стану потерпілого. (Стор. 28).

2. Поняття «перша допомога»

**Перша допомога** - це сукупність простих, доцільних дій, спрямованих на збереження здоров’я потерпілого.

Той, хто надає першу допомогу, *повинен знати*: основні ознаки порушення життєво важливих функцій організму людини, загальні принципи надання долікарської допомоги та її прийомів щодо характеру отриманих потерпілим пошкоджень.

Людина, яка надає першу допомогу, *повинна вміти*: оцінити стан потерпілого і визначити, якої допомоги, в першу чергу, той потребує; забезпечити штучне дихання "з рота в рот" або "з рота в ніс", зовнішній масаж серця і оцінити їх ефективність; тимчасово припинити кровотечу накладанням джгута, щільної пов'язки, пальцевим притисканням судин; накласти пов'язку при пошкодженні (пораненні, опіку, відмороженні, ударі); імобілізувати пошкоджену частину тіла при переломі кісток, важкому ударі, термічному враженні; надати допомогу при тепловому і сонячному ударах, утопленні, нудоти, втраті свідомості; використати підручні засоби для перенесення, навантаження і транспортування потерпілого; визначити потребу вивезення потерпілого машиною швидкої допомоги чи попутним транспортом; користуватися аптечкою першої допомоги.

3. Перша допомога при НС

*Послідовність надання першої допомоги*:

ü усунути вплив на організм факторів, що загрожують здоров'ю та життю потерпілого (звільнити від дії електричного струму, винести із зараженої зони, загасити палаючий одяг, витягти із води),

ü оцінити стан потерпілого;

ü визначити характер і важкість травм, що становлять найбільшу загрозу для життя потерпілого і послідовність заходів щодо його врятування;

ü виконати потрібні заходи щодо врятування потерпілого в порядку терміновості (вивільнити прохідність дихальних шляхів, здійснити штучне дихання, зовнішній масаж серця, припинити кровотечу, іммобілізувати місце перелому, накласти пов'язку і т. ін.);

ü підтримувати основні життєві функції потерпілого до прибуття медичного працівника;

ü викликати швидку медичну допомогу чи лікаря або вжити заходи для транспортування потерпілого в найближчу медичну установу.

**4. Втрата свідомості (ВС)** - це стан, коли людина не реагує ні на що, нерухома, не відповідає на запитання.

Причини можуть бути різні, але всі вони пов'язані з ураженням центру свідомості - мозку (при травмах, нестачі кисню, замерзанні, тощо).

Ознаки ВС виявляються у широкому спектрі симптомів, починаючи від шоку, непритомності й закінчуючи станом клінічної смерті. При ВС велику небезпеку для життя потерпілого становить западання язика і потраплення блювотних мас у дихальні шляхи, що призводить до її закупорювання.

Допомога. Передусім потерпілого потрібно винести з місця події, потім вивільнити дихальні шляхи, покласти на бік. У разі зупинення дихання і серцебиття треба розпочати оживлення методом штучного дихання і масажу серця. Людину, що втратила свідомість, не можна намагатися напоїти, транспортувати її треба у фіксованому стані на боці.

5. Оживлення складається з двох основних процедур: відновлення дихання (штучне дихання) та серцевої діяльності (зовнішній масаж серця).

Тому, хто надає долікарьску допомогу, треба розрізняти ознаки життя і смерті. Так, серцебиття визначається рукою або на слух зліва, нижче соска, а також на шиї, де проходить сонна артерія, або ж на внутрішній частині передпліччя. Дихання визначається за рухами грудної клітини, за зволоженням дзеркала, прикладеного до носа потерпілого, за звуженням зіниць під час раптового освітлення очей або після їх затемнення рукою.

За встановлення ознак життя треба негайно розпочати надавання допомоги. Але навіть і за відсутності перелічених ознак доти, доки немає певної впевненості у смерті потерпілого, треба надавати йому допомогу в певному обсязі. Смерть має дві фази – клінічну і біологічну. Клінічна смерть триває 5...7 хв., але незворотні явища в організмі ще відсутні. У цей період, поки ще не сталося тяжких уражень мозку, серця та легень, організм можна оживити. Перші ознаки біологічної смерті – це помутніння рогівки, деформація зіниці під час здавлювання, трупне задубіння, трупні синюваті плями.

VІ. Відпрацювання навичок надання першої допомоги потерпілому. (Ст. 33).

**VII. Підбиття підсумків уроку**

1. Перегляньте відео.

<https://youtube.com/watch?v=Q8hZ6GVXrKs&feature=shared>

[https://youtube.com/watch?v=Ex4HprZPSoI&feature=share](https://youtube.com/watch?v=Ex4HprZPSoI&feature=shared)

Домашнє завдання

\* Опрацювати матеріал підручника параграф 4 (стор. 28-32).

\* Повторити вивчене з розділу " Безпека і здоров'я людини".